

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

**Силлабус**  
**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**  
**Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детская рентгенология»**  
**Образовательная программа «7R01114 «Радиология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-DR	1.6	Учебный год: 2023 - 2024
1.2	Название дисциплины: Детская рентгенология	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: УЗИ, КТ, МРТ	1.9	Кредиты (ECTS): 12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Лучевая диагностика в системе высшего образования состоит в изучении теоретических основ и практических вопросов общей лучевой диагностики с применением новых технологий, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения резидентами по специальности «Радиологии».</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи		
PO2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний</b>	
	PO1, PO5	PO1_способен эффективно взаимодействовать с пульмонологическим	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

	пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO2	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества радиологической помощи населению.
PO3	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по радиологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
PO4	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области радиологии

## 6. Подробная информация о дисциплине

**6.1 Место проведения (здание, аудиторий):** Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)

<b>6.2</b>	Кол-во часов– 360	Практ. зан.	СРРН	СРР
		72	234	54

## 7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	профессор, академик			высшая категория
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru рентгенология	Дифференциальная диагностика заболеваний легких	высшая категория, более 10 научных статей
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог, более 12 научных статей
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	высшая категория, более 8 научных статей
5	Сейтханов Мухтар Абуович	совмест	87017414405	Рентгенология, МРТ	высшая категория
6	Аренова Зинура	совмест		Рентгенология,	высшая

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

	Кадыровна			КТ	категория
7	Руденко Сергей Александрович	совмест	87013154757	Рентгенология, МРТ	высшая категория
8	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совмест	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ	высшая категория
9	Қасқабает Арман Умирбаевич	совмест	87015525149	Рентгенология, МРТ	высшая категория
10	Нуритдинова Луиза Хусниетовна	совмест		Рентгенология, КТ, маммография	высшая категория
11	Абсеметов Казбек	совмест		Детская рентгенология	высшая категория
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	высшая категория
2	Сейтханов Мухтар Абуович	совместител ь	Рентг, КТ	87017414405	высшая категория
3	Руденко Сергей Александрович	совместител ь	Рентгенология, МРТ	87013154757	высшая категория
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совместител ь	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	высшая категория
5	Қасқабает Арман Умирбаевич	совместител ь	Рентгенология, МРТ	87015525149	высшая категория



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

8 Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практика. Организация рентгенологической службы в детских лечебных учреждениях, показания и противопоказания для проведения рентгенологических исследований у детей.	Основные директивные документы, определяющие ее деятельность: законодательства, учет и отчетность отдела лучевой диагностики	PO1 PO2 PO3	2	Работа с клиническими протоколами и МЗ РК по лучевой диагностике	Устный опрос Интерпретация снимков
	СРРН\СРР Организация рентгенологической службы в детских лечебных учреждениях, показания и противопоказания для проведения рентгенологических исследований у детей.	Основные директивные документы, определяющие ее деятельность: законодательства, учет и отчетность отдела лучевой диагностики		6.5/1.5	Работа в рентгенологическом кабинете	Презентация, доклады, решение кейсов
2	Практика. Специальные приспособления для рентгенологического исследования детей. Защита от ионизирующего излучения при рентгенологическом исследовании детей.	Рентгенозащитные приспособления: фартуки, перчатка, ширмы, защита гонад, шапки и др.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Специальные приспособления для рентгенологического исследования детей. Защита от ионизирующего излучения при рентгенологическом исследовании детей.	Рентгенозащитные приспособления: фартуки, перчатка, ширмы, защита гонад, шапки и др.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген-снимков с патологией
3	Практика. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов дыхания и	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

		средостения.			ия больных	листами
	СРРН\СРР Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов дыхания и средостения.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
4	Практика. Рентгенологическое исследование при поражениях черепа и головного мозга.	Методы рентгенологических исследований поражения черепа и головного мозга.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическое исследование при поражениях черепа и головного мозга.	Методы рентгенологических исследований поражения черепа и головного мозга.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
5	Практика. Методика рентгенологического исследования органов пищеварения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования органов пищеварения.	Методы рентгенологических исследований заболеваний органов пищеварения.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
6	Практика. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.	Основные и специальные методы рентгенологических исследований органов пищеварения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения.	Основные и специальные методы рентгенологических исследований органов пищеварения.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
7	Практика. Нормальная рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения.	Рентгеноанатомия глотки, пищевода, желудка, 12 перстной, тощей и тонкого, толстого кишечника.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР	Рентгеноанатомия		6.5/1.5	Работа в	Интерпретация

	Нормальная рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварения.	глотки, пищевода, желудка, 12 перстной, тощей и тонкого, толстого кишечника.			библиотеке, в Интернете	ия рентген снимков с патологией
8	Практика. Рентгеносемиотика заболеваний органов пищеварения.	Изменение положения органа, деформация и изменение размеров, сужения и расширения, дефект наполнения, симптом «ниши», изменение складок слизистой .	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний органов пищеварения.	Изменение положения органа, деформация и изменение размеров, сужения и расширения, дефект наполнения, симптом «ниши», изменение складок слизистой .		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
9	Практика. Пороки развития желудочно-кишечного тракта	Пороки развития ЖКТ: атрезии, ахалазии,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Пороки развития желудочно-кишечного тракта	Пороки развития ЖКТ: атрезии, ахалазии,		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
10	Практика. Приобретенные заболевания органов пищеварения.	Рентген признаки воспалительных, онкологических и др. заболеваний ЖКТ.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Приобретенные заболевания органов пищеварения.	Рентген признаки воспалительных, онкологических и др. заболеваний ЖКТ.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
11	Практика. Рентгенологическое	Рентген признаки диафрагмальной	PO1 PO2	2	Работа в рентгеноло	Устный опрос, интер



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	исследование при поражении диафрагмы.	грыжи.	PO3		гическом кабинете, обследование больных	претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическое исследование при поражении диафрагмы.	Рентген признаки диафрагмальной грыжи.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
12	Практика. Методика рентгенологического исследования органов дыхания.	Рентгенография, рентгеноскопия органов дыхания у детей, особенности исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования органов дыхания.	Рентгенография, рентгеноскопия органов дыхания у детей, особенности исследования.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
13	Практика. Рентгенологическая картина органов дыхания и средостения в норме у детей.	Рентгеноанатомия органов дыхания и средостения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическая картина органов дыхания и средостения в норме у детей.	Рентгеноанатомия органов дыхания и средостения.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
14	Практика. Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания.	Рентген признаки отдельных заболеваний органов дыхания.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания.	Рентген признаки отдельных заболеваний органов дыхания.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
15	Практика. Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	Синдром обширного и ограниченного затемнения в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами



	СРРН\СРР Острые воспалительные заболевания органов дыхания.	Синдром обширного и ограниченного затемнения в легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
16	Практика. Паренхиматозные пневмонии.	Синдром очаговых изменений в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Паренхиматозные пневмонии.	Синдром очаговых изменений в легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
17	Практика. Интерстициальные пневмонии.	Синдром изменения сосудистого рисунка легких	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Интерстициальные пневмонии.	Синдром изменения сосудистого рисунка легких		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
18	Практика. Инородные тела дыхательных путей.	Синдром круглой тени и кольцевидной тени в легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Инородные тела дыхательных путей.	Синдром круглой тени и кольцевидной тени в легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
19	Практика. Пневмопатии новорожденных и пороки развития органов дыхания.	Рентген признаки аплазии и гипоплазий легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Пневмопатии новорожденных и пороки развития органов дыхания.	Рентген признаки аплазии и гипоплазий легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией

20	Практика. Хронические воспалительные заболевания органов дыхания.	Рентген признаки хронической пневмоний, бронхита, бронхиальной астмы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Хронические воспалительные заболевания органов дыхания.	Рентген признаки хронической пнев моний, бронхита, бронхиальной астмы.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
21	Практика. Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли средостения.	Рентген признаки нарушения бронхиальной проходимости при опухолях легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли средостения.	Рентген признаки нарушения бронхиальной проходимости при опухолях легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
22	Практика. Заболевания плевры. Лимфадениты средостения	Рентген признаки плеврита, пневмоторакса и изменения корней легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Заболевания плевры. Лимфадениты средостения	Рентген признаки плеврита, пневмо торакса и изменения корней легких.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
23	Практика. Методика рентгеноло гического исследован ия. Сердце здорового ребенка в рентгеноло гическом изображении.	Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой системы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Методика рентгеноло гического исследован ия. Сердце здорового ребенка в рентгеноло гическом изображении	Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой системы.	PO1 PO2 PO3	6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
24	Практика. Рентгенологическая	Рентген признаки заболеваний сердца	PO1 PO2	2	Работа в рентгеноло	Устный опрос, интер



	семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	и сосудов.	PO3		гическом кабинете, обследование больных	претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологическая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Рентген признаки заболеваний сердца и сосудов.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
25	Практика. Врожденные порока сердца и крупных сосудов. Врожденные пороки сердца с неизменным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с неизменным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Врожденные порока сердца и крупных сосудов. Врожденные пороки сердца с неизменным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с неизменным легочным кровотоком.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
26	Практика. Врожденные пороки сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Врожденные пороки сердца с уменьшенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с уменьшенным легочным кровотоком.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
27	Практика. Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с увеличенным легочным кровотоком.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком.	Рентген признаки врожденных пороков сердца с увеличенным легочным кровотоком.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
28	Практика.	Рентген признаки	PO1	2	Работа в	Устный

	Приобретенные заболевания сердца и крупных сосудов.	приобретенных пороков сердца.	PO2 PO3		рентгенологическом кабинете, обследование больных	опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Приобретенные заболевания сердца и крупных сосудов.	Рентген-признаки приобретенных пороков сердца.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген-снимков с патологией
29	Практика. Заболевания миокарда и перикарда.	Рентген-признаки кардиомиопатий и перикардитов.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Заболевания миокарда и перикарда.	Рентген-признаки кардиомиопатий и перикардитов.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген-снимков с патологией
30	Практика. Методика рентгенологического исследования скелета. Нормальная рентгеноанатомия скелета. Возрастные анатомо-функциональные особенности скелета у детей в рентгенологическом изображении.	Рентгеноанатомия костно-суставной системы, возрастные и анатомо-функциональные особенности.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	СРРН\СРР Методика рентгенологического исследования скелета. Нормальная рентгеноанатомия скелета. Возрастные анатомо-функциональные особенности скелета у детей в рентгенологическом изображении.	Рентгеноанатомия костно-суставной системы, возрастные и анатомо-функциональные особенности.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген-снимков с патологией
31	Практика. Рентгеносемиотика заболеваний костей и суставов.	Рентген-признаки изменений в костях: остеопороз, остеосклероз, деструкция, остеонекроз, остеолиз и др.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами

	СРРН\СРР Рентгеносемиотика заболеваний костей и суставов.	Рентген признаки изменений в костях: остеопороз, остео склероз, деструкция, остеонекроз, остео лиз и др.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
32	Практика. Рентгенологические признаки изменений непосредственно костей.	Рентген признаки атрофий и гипертрофий костей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений непосредственно костей.	Рентген признаки атрофий и гипертрофий костей.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
33	Практика. Рентгенологические признаки изменений надкостницы.	Изменения надкост ницы при воспали тельных и опухле вых заболеваниях костей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений надкостницы.	Изменения надкост ницы при воспали тельных и опухоле вых заболеваниях костей.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
34	Практика. Рентгенологические признаки изменений суставов.	Рентген признаки вывиха и подвывиха.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические признаки изменений суставов.	Рентген признаки вывиха и подвывиха.		6.5/1.5	Работа в библиотеке , в Интернете	Интерпретац ия рентген снимков с патологией
35	Практика. Рентгенологические признаки изменений мягких тканей	Рентген признаки воспалительных и обызвествлений мягких тканей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгеноло гическом кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Рентгенологические	Рентген признаки воспалительных и		6.5/1.5	Работа в библиотеке	Интерпретац ия рентген



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	признаки изменений мягких тканей	обызвествлений мягких тканей.			, в Интернете	снимков с патологией
36	Практика. Травматические поражения костей и суставов.	Рентген признаки перелома кости, изменения отломков.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в рентгенологическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	СРРН\СРР Травматические поражения костей и суставов.	Рентген признаки перелома кости, изменения отломков.		6.5/1.5	Работа в библиотеке, в Интернете	Интерпретация рентген снимков с патологией
	Рубежный контроль №2			2		
	Всего			<b>72/234/54</b>		
<b>Подготовка и проведение рубежного контроля 36ч</b>						
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и контроля</b>					
9.1	Лекция	Не предусмотрено на этом уровне				
9.2	Практическое занятие	Работа в малых группах, работа в рентген кабинетах, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация снимков				
9.3	СРРН\СРР	Работа в библиотеке, в интернете, работа с чек листами, решение кейсов				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный и письменный опрос				
<b>10</b>	<b>Критерий оценки</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерий оценки результатов обучения</b>					
<b>РО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического,КТ, МРТ,УЗИ и маммографических исследований и на основе полу	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстриро	Практикует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии,	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальным и недостатками, владеет методами радиологического исследования	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	ценных данных дает медицинское заключение.	вать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.	знаком с принципами назначения дополнительного обследования лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	и способен провести объективное обследования пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.	и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
PO 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы	Имеются существенные пробелы в знании основного учебного программного материала, допустил	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме,	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами	Демонстрирует все стороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диаг



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

	визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованием пациента.	ностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
PO 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации и полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд с сомнениями, не умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации и полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд, умеет находить общий язык с коллегами	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы,	Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить	Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может	Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оце	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды	нивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды
---	--	--	---	--

**10.2 Критерий оценивания методы обучения и преподавания**

**Чек листы для практических занятия**

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшееся	систематические, но незначительные	проведено системно, технически правильно и	

			имся ошибками	технически е неточности	эффективно	
Постановка предваритель ного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностич еского заклучени я нет	установлен правильно, но нет обосновани я	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно- инструментал ьных методов исследования на заболевание	назначены противопоказ ания	неадекватны е	не совсем адекватный	адекватный , но с незначител ьными недостатка ми	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретац ия) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказ анию	в большинств е случаев неправильно	частично верно с существен ными ошибками	правильно с незначител ьными неточности ми	полностью и правильно	
Дифференци альный диагноз	Неадекватные	продуктивн ый	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболевани ями	полностью	
Окончательн ый диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточ но обоснован, осложнени й, сопутству ющих заболевани й не выявлено	диагноз основного заболевани я является полным, но сопутству ющие заболевани я не указаны	полная, обоснованна я	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточн ая адекватност ь по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогате льному заболевани	правильно, но недостаточ но полная или полипрагм	лечение очень адекватное	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

			ю неполное	азия		
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	

**Максималный балл – 100, это ровен на 100 баллов**

**Чек листы для СРР**

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными	В полном объеме, адекватно	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.			ошибками		
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования и не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	

**Общий балл**

**Рубежная аттестация**

Критерии	Циф Эквив.баллов	Проц. содерж	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и полноценное исследование больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в радиологических исследованиях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное интерпретация исследования. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями радиологического исследования. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Неполное знание темы, не активное участие в проведении радиологического исследования и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания</p>	<p>2,0 1,67 1,33</p>	<p>65-69 60-64 55-59</p>	<p>C C- D+</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в радиологических исследованиях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно,</p>	<p>1,0 0</p>	<p>50-54 0-49</p>	<p>D F</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

отсутствие клинического мышления				
Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.				

### Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### 11 Учебные ресурсы

Электронные ресурстар (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)

### Литература

#### Основная литература:

**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

**Рентгенологическая диагностика туберкулеза** органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с

#### **Хамзабаев Ж. Х.**

Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

#### **Садықов С. С.**

Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

#### **Паша С. П.**

Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

#### **Коков Л. С.**

Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

#### **Жаханов А.**



Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

**Sutton David**

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.

**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков

**Sutton David**

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.

**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков

**Электронды ресурстар:**

**Паша С. П.**

Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. ( 34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

**Интервенционная радиология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. ( 33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

**12. Политика дисциплины**

Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».</li> <li>• Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.</li> </ul>
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). <b>резидент</b> обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после</li> </ul>

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

	<p>выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана обосвобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</li> </ul>
Посещение СРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .</li> <li>Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятия СРП к сдаче рубежного контроля не допускается</li> </ul>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал.</li> <li>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</li> <li>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.</li> </ul>
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

### **13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. II.

4 Кодекс чести студента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокого уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

**ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»

Политика выставления оценок по дисциплине

**Текущий контроль:** тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

**Рубежный контроль:** Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельством или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов снимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

#### 14. Утвержден и пересмотрен

Дата утверждения на кафедре «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О заведующего к.м.н. и.о.доц. Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на КОП «29» 08 2023 г	Протокол № 1	Ф.И.О председателя КОП ассоц.проф.Кауызбай Ж.Ә	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре «    »	Протокол №	Ф.И.О заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП «    »	Протокол №	Ф.И.О председателя КОП	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Детская рентгенология»